



# PROJEKT



*“MIEJSCA OCHRONY PRZYRODY  
W POLSCE I WE FRANCJI”*



W dniach od 07.04 do 20.04 2024 roku 28 uczniów i czterech nauczycieli II LO im. Królowej Jadwigi już po raz czwarty wyjechało realizować międzynarodową mobilność, tym razem we Francji. Finansowana jest ona przez Unię Europejską z Programu Erasmus+

**(nr projektu 2023-1-PL01-KA122-SCH-000149639).**



Projekt nosił tytuł **“Miejsca ochrony przyrody w Polsce i we Francji”**, a rolę szkoły przyjmującej podjęła Agricampus w Les Arcs sur Argens na Lazurowym Wybrzeżu, której profil odpowiadał celom zaplanowanych działań i rezultatów. To szkoła o charakterze rolniczym, mająca własne uprawy ekologiczne i położona jest w rejonie, w którym można poznać różnicowanie przyrodnicze Prowansji.



**Finansowane przez  
Unię Europejską**





## Tematyka

W ramach projektu poruszyliśmy zagadnienia związane z ekologią i ochroną środowiska oraz technologiami informacyjnymi, które zostały zastosowane do wytworzenia produktów mobilności, którymi były prezentacje przybliżające zagadnienia przyrodnicze Francji i Polski.

Tematyka została wybrana przez organizacje uczestniczące po konsultacji z uczniami oraz kadrami pedagogicznymi. Uczniowie pracowali w międzynarodowych grupach uczestnicząc w zajęciach stacjonarnych i terenowych.





## Cele projektu, osiągnięte podczas mobilności:

---

Wzmocnienie kompetencji językowych

---

Wzmocnienie kompetencji cyfrowych

---

Wzmocnienie kompetencji społecznych

---

Wzmocnienie kompetencji kulturowych

---

Poszerzenie wiedzy przyrodniczej

---

Poszerzenie wiedzy geograficznej





## Program merytoryczny

Program merytoryczny był bardzo bogaty. Pozwolił zarówno wzmocnić wśród uczniów kompetencje cyfrowe i językowe, jak i wiedzę przyrodniczą, z dużym naciskiem na ekologię.

Uczniowie m.in.:

- uczestniczyli w zajęciach warsztatowych dotyczących technologii cyfrowych (Canva, programy do obróbki zdjęć, tworzenie stron www), które pozwoliły im wypracować materialne rezultaty projektu.
- odwiedzili wiele ciekawych przyrodniczo miejsc (parki krajobrazowe, ogrody botaniczne, skanseny), dzięki którym poznali różnorodność lokalnej flory i fauny,
- uczestniczyli w zajęciach teoretycznych i warsztatowych w szkole przyjmującej, która wprowadziła naszych uczniów w prowadzone własnym sumptem uprawy z ekologicznego rolnictwa.

## Ekologiczne rolnictwo w Agricampus





## Program merytoryczny

Lekcje przyrody w terenie takie jak w Parku Narodowych Verdon z jego olśniewającym kanionem, były dla uczniów niezapomnianym przeżyciem.

Podobnie, jak gry terenowe, które zachęcały młodzież do spotkań i rozmów z lokalnymi mieszkańcami. Poznawanie procedur powstawania win czy miodu, dbałość o ekologię dały uczniom cenną lekcję powrotu do źródeł rolnictwa realizowanego z troską o wielowiekowe tradycje.

## Przykładowe wpisy blogowe uczniów

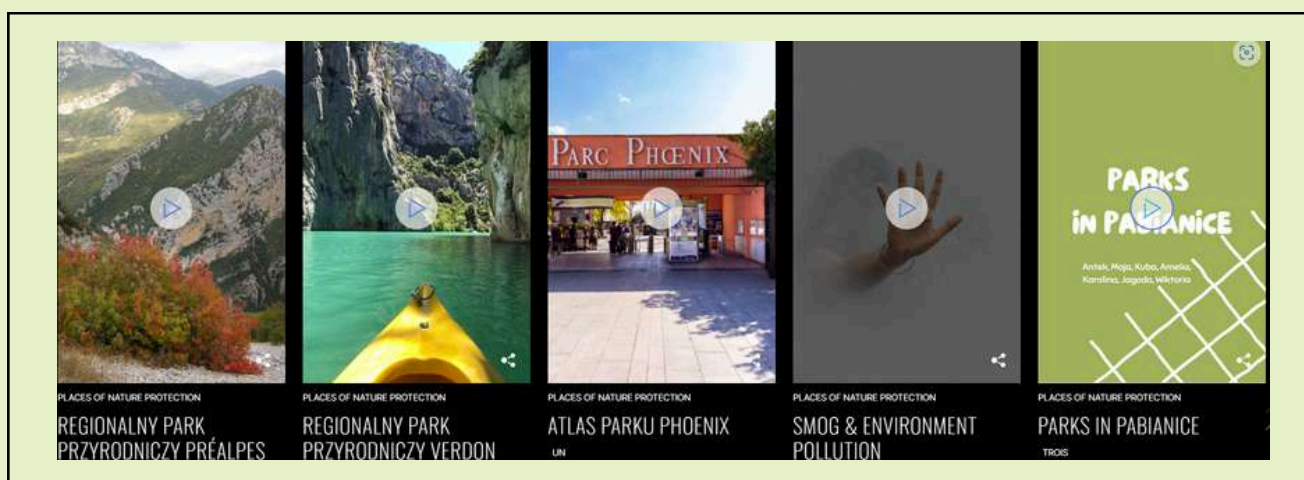
Dzięki wycieczkom i spacerom przyrodniczym, uczniowie znacznie poszerzyli swoją wiedzę, którą wykorzystali do tworzenia materialnych rezultatów.



Efektom ich pracy jest blog w j. polskim, francuskim i angielskim, przybliżający wybrane miejsca w Polsce i Francji, które objęte są ochroną.

### ADRES BLOGA:

<http://2lopabianice.online/category/places-of-nature-protection/>



## Program kulturowy



**Nie sama pracą... w weekend nasi uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w programie kulturowym, który pozwolił im poznać najpopularniejsze punkty turystyczne Lazurowego Wybrzeża.**

### *Monte Carlo*

Monte Carlo to gęsto zaludniona i niezwykle zielona dzielnica Monako. Zbudowano je na stromym zboczu przez co ma charakter tarasowy. Uliczki są tu niemalże ponad dachami kolejnych kamienic, a poszczególne poziomy pokonuje się stromymi schodami.

### *Nicea*

Piękne miasto, którego historia sięga starożytności. Przeszliśmy się Promenadą Anglików, spacerowaliśmy po malowniczych uliczkach i wspięliśmy na wzgórze zamkowe, gdzie znajdują się ruiny starego zamczyska założonego już w średniowieczu przez Celtów i Greków.



### *Monako*

Świat blichtru, luksusu, szybkich samochodów i kasyn. Odwiedziliśmy urokliwe Monako z imponującym Pałacem Alberta i Katedrą. Tu wrażenie robi wszystko!



Napisali o nas:

**Nowe Życie**

AKTUALNOŚCI REKLAMA OGŁOSZENIA NŻP PRACA PĄBIANICE KONTAKT FACEBOOK

Strona główna > 2024 > kwiecień > 24 > Z życia II LO: Z Erasmusem na Lazurowym Wybrzeżu

## Z życia II LO: Z Erasmusem na Lazurowym Wybrzeżu

28 kwietnia 2024

W kwietniu uczniowie wraz z nauczycielami II LO wyjechali do Francji w ramach programu edukacyjnego Erasmus+. Oto ich relacja z pobytu.

28 uczniów i 4 nauczycieli II Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w dniach 7-20.04 już po raz czwarty wyjechali na międzynarodową mobilność finansowaną w całości przez Unię Europejską z Programu Erasmus+. Projekt nr 2023-1-PL01-KA122-SCH-000149639 „Miejca odfermy przyrody w Polsce i Francji”. Tym razem miejscem naszej mobilności była szkoła Agricampus w Les Arca sur Angers na Lazurowym Wybrzeżu. Wyjazd miał charakter edukacyjny, w ramach którego młodzież wzmocniła kompetencje kluczowe, przede wszystkim językową, cyfrową, przyrodniczą, kulturalną, osobiste i społeczne.

Podczas naszego pobytu integrowaliśmy się z młodzieżą francuską, poznawaliśmy ich kulturę, kuchnię, ale także mieliśmy okazję do rywalizacji sportowej. Poznaliśmy ich system edukacyjny, kierunki kształcenia, ale także realizowaliśmy nasz projekt przyrodniczy. Wyjazd obfitował również w bogaty program kulturalny.

Parowóz dzień spędziliśmy na spacerach organizacyjnych. Wprowadzeni zostaliśmy w cele mobilności, program i kalkulacje, które mamy zrealizować. Drugi dzień to integracja z francuską szkołą przyrządzając Lunch Agricampus. Spotkaliśmy się z superprzyjemnym uczytelem i nauczycielką. Zwróciłyśmy uwagę na to, że podczas tego spaceru sporo zadaliśmy. Największe zainteresowanie wyraziła u nas pracownia, w której kształcą się przyszli opiekuni medycyny, rehabilitacji i pielęgnacji. Jak widać na zdjęciach, niemowlaki nie są strasznie nawet chłopcami. Podczas naszego pierwszego pobytu było dużo gier i zabaw integracyjnych, dzięki którym wymieniliśmy się wiedzą z francuskimi uczniami. Dyrektor Agricampus okazał się bardzo przyjazną osobą i nawet jeden z quizów przeprowadził z nami osobliście. Zostaliśmy również zapoznani typowymi przemysłowymi przekąskami. Były różnorodne pasty, słodki, ciemny z piętwy. Wszyscyśmy było pyszne. Rozmawialiśmy też, między innymi, o tym, jak wygrać, niech pozostanie tajemnicą, bo przecież nie to jest najważniejsze!

**SERWIS KLIMY** **PORTOKAL**  
PŁYWAJĄCY WYKONAWCA  
ARABIAI KAWYTOREK  
130 zł  
Pabianice,  
ul. G. Rzewskiego 8a  
tel. 796 811 933

**PRZYCZEPY HAKI HOŁOWNICZE  
SZYBY SAMOCHODOWE  
BAGAŻNIKI ROWELOWE**  
PARTYZANCKA 83  
42 215 01 19  
42 215 56 05  
500 622 066

**Złotych do Dokumentów** *Foto Michael*  
Dowód  
Paszport  
Prawo jazdy  
Legitymacja  
Najszybciej  
10 min  
Najtańiej  
49 zł  
Pabianice, Toruń & Sokołowski & Sokołowski

**NAJNOWSZE WYDANIE**  
Śmierć w wypadku na SR. Nie żyje 52-letni mężczyzna.  
**Nowe Życie**  
Auto pekiło na pół!  
Wjechał mercedesem w drzewo  
Jak to jest być saltem ręką? Go z przejadem na latwością?

**STAROSTWO**



Finansowane przez  
Unię Europejską





## Współpraca międzynarodowa drogą do wszechstronnego rozwoju

Praca projektowa w międzynarodowych grupach wiele nas nauczyła. Wspólnie z francuskimi uczniami realizowaliśmy ciekawe zadania. Na przykład, podzieleni na niewielkie grupki mieliśmy wykonać atlasy roślin śródziemnomorskich, wybierając min. 10 okazów, dodając opis cech, występowanie, ogólną charakterystykę i dokumentując zdjęciami. To było bardzo ciekawe wyzwanie.

Podobnie jak gra terenowa, która zachęciła nas do ćwiczenia komunikacji w obcych językach - angielskim i francuskim i pozwalająca bliżej poznać kulturę Francji.

Bardzo dobrze wypadły również prezentacje, które przedstawialiśmy, a powstałe podczas zajęć przygotowawczych w szkole.

Nasi uczniowie przedstawili cztery prezentacje. Jedna na temat ochrony przyrody, druga – środowiska, trzecia związana z problemami wywoływanymi przez smog, a czwarta przedstawiała naszą szkołę i jej malownicze okolice. Po południu zwiedziliśmy uroczę średniowieczne miasteczko znajdujące się tuż obok francuskiej szkoły i zmierzaliśmy się w rywalizacjach sportowych.

Równie dobrze przebiegała integracja z francuskimi uczniami i nauczycielami. Okazali się otwarci i przyjaźni. Połączyło nas wiele wspólnych zainteresowań, a zmierzaliśmy się towarzysko w grach sportowych. Rozegraliśmy mecz koszykówki, ale na wyjątkowe wyróżnienie zasługują nasze wybitne zawodniczki badmintonu – Maria i Amelia, które bez problemu pokonały wuefistę francuskich uczniów.

*Dziękujemy!*

